



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 DE MAIO A 21 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 17 DE MAIO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Daremos início a nossa semana de aula e hoje vamos conhecer um pouco mais sobre as figuras geométricas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Propriedade e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma, etc.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Figuras geométricas. Organização, classificação de diferentes objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS02) Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar suas produções artísticas. Separar objetos por cores, tamanho, forma e, etc.

(EI03ET01) Estabelecer relações e comparações entre objetos, observando suas propriedades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie traçando o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo “Gugudada- As Formas Geométricas” acessando o link <https://youtu.be/0kijR9Q2rwE>.
- ✓ **Encontre em sua casa um objeto que tem o formato de alguma figura geométrica, tire uma foto e envie para professora.**

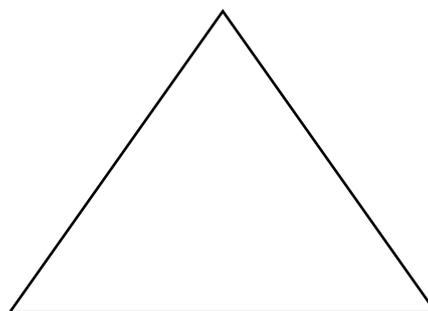
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

EU JÁ CONHEÇO AS FORMAS! RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL NO FORMATO DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA E COLE DENTRO DA FIGURA CORRESPONDENTE.



QUADRADO



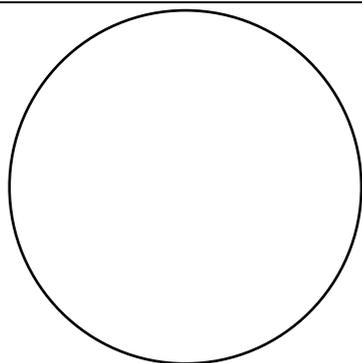
TRIÂNGULO



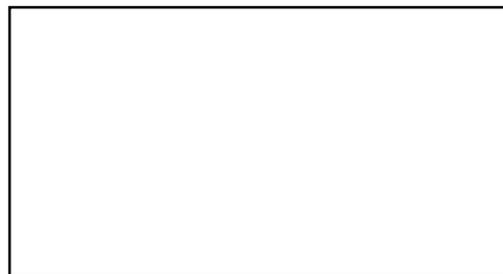
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



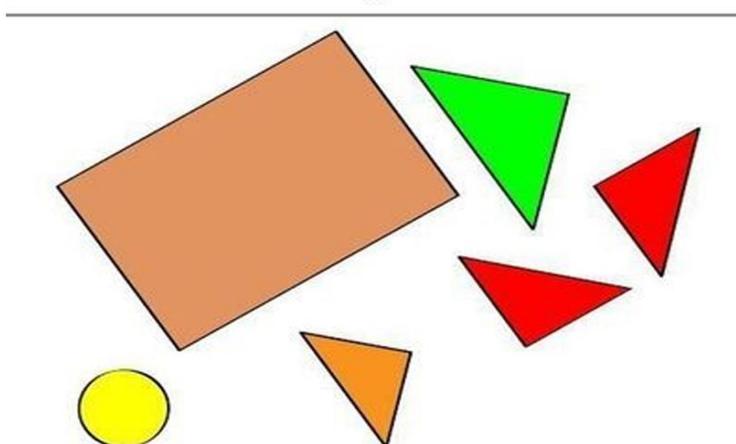
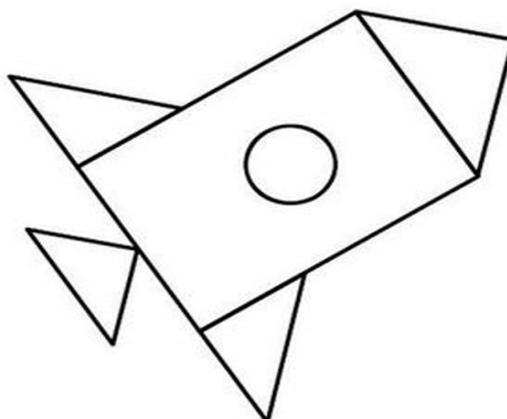
CÍRCULO



RETÂNGULO

ATIVIDADE 2

RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS E MONTE O FOGUETE DE ACORDO COM O EXEMPLO. POSICIONE E COLE CADA FORMA NO LOCAL CORRETO.



TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 18 DE MAIO**

Bom dia família! Crianças vamos iniciar mais uma aula e vamos ouvir uma história muito interessante.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Roteiro: personagens, trama, cenários. Fatos da história narrada.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização, comparação, classificação e ordenação de diferentes objetos. Formas geométricas. Propriedade associativas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF04) Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

(EI03ET01) Estabelecer relações e comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie traçando o número que representa o dia de hoje no seu calendário usando o lápis de cor indicado para o dia da semana.
- ✓ Assista a história “**JOÃO E MARIA**” acessando o link: <https://youtu.be/E32occZkh24>.
- ✓ **Oralidade-** faça as seguintes perguntas para criança:
 - Quem eram os personagens da história?
 - Onde a história aconteceu?
 - Qual parte da história chamou mais sua atenção?
 - Se pudesse mudar o final da história, como ficaria?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO MEIO DO CAMINHO JOÃO E MARIA ENCONTRARAM A CASA DA BRUXA QUE ERA FEITA COM DELICIOSOS DOCES. CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE A CASA DELA, DEPOIS DESENHE JOÃO E A MARIA DO LADO DE FORA DA CASA.





REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA QUE REPRESENTA ESSE TIPO DE MORADIA _____

QUARTA-FEIRA 19 DE MAIO

Bom dia família! Hoje vamos conhecer sobre alguns símbolos utilizados em nosso dia a dia.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Trânsito.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03E006) Conhecer sobre as regras de trânsito.

(EI03EF07) Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: placa de banheiro e de trânsito.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina, seguindo a ficha enviada pela professora. Após, encontre e trace o dia de hoje no calendário.
- ✓ Musicalização: vamos mecher o corpinho cantando e dançando as músicas
 - **Segurança no trânsito** <https://youtu.be/wJi6sGNHQfY>
 - **A dona faixa** <https://youtu.be/zFwSMw8OBAQ>
- ✓ Assista ao vídeo instrucional: **Sinalização e segurança no trânsito com Querubim Toy:** <https://youtu.be/TBBCI541rgg>
- ✓ **Oralidade:** Peça para criança falar o que compreendeu sobre o vídeo Sinalização e segurança no trânsito.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize as atividades respondendo as questões ligando as palavras aos símbolos e identificando-os dos símbolos presentes no ambiente escolar.

ATIVIDADE 1

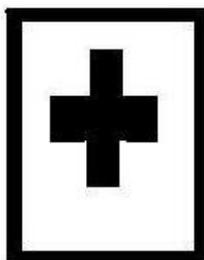
ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE DO NOSSO DIA-A-DIA. MESMO ANTES DE APRENDER A LER E ESCREVER JÁ É POSSÍVEL QUE AS CRIANÇAS FAÇAM LEITURA DE SÍMBOLOS. AS PLACAS SÃO UM EXEMPLO DESSES SÍMBOLOS. UM RESPONSÁVEL VAI LER AS PALAVRAS E VOCÊ VAI LIGÁ-LAS AOS SÍMBOLOS CORRESPONDENTES.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO
REGULAMENTADO

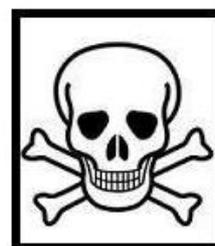
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR



ATIVIDADE 2

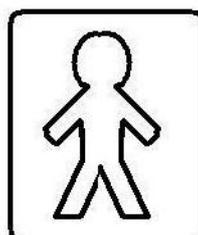
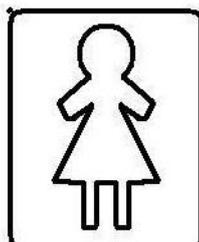
NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM SÍMBOLOS. ESTES SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTOS NA PORTA:

DO DEPÓSITO

DA DIRETORIA

DO BANHEIRO

Agora marque corretamente onde você deverá entrar:





ATIVIDADE 3

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL CRIE UM SÍMBOLO QUE POSSAM UTILIZAR EM SUA CASA PARA REPRESENTAR ALGUMA ATITUDE QUE DEVERÁ SER CUMPRIDA POR TODOS OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA. PODE UTILIZAR DESENHO, PINTURA E COLAGEM. SEJA CRIATIVO!

QUINTA-FEIRA 20 DE MAIO

Olá Família e crianças! Hoje vamos falar um pouco mais sobre o trânsito e os símbolos que são utilizados para comunicação.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relação entre imagem, personagem ou tema e narrativa.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Cores.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Trânsito.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Ritmo: rápido e lento.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF05) Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias, gravuras para ampliar o seu repertório.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(EI03TS02) Realizar pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

(EI03EO06) Ouvir sobre as regras de trânsito.

(EI03CG03) Deslocar-se em ambientes livres.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista aos vídeos turminha de respeito – **Noções de trânsito e transportes** e a história a **menina que parou o trânsito**.
- ✓ **Brincadeira: pare, atenção e siga**

Você irá precisar confeccionar os sinais e para isso irá utilizar: **palito, papel nas cores vermelho, amarelo e verde.**

Corte os papéis em círculo e cole no palito.



COMO BRINCAR: Peça para alguém da família conduzir a brincadeira. Quando for mostrado o semáforo verde poderá andar livremente, o amarelo você ficará atento e o vermelho terá que parar no lugar. Pode ser intercalado também da seguinte maneira: verde andar rápido, amarelo lento e vermelho parar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos realizar a atividade a seguir para verificar o que aprendemos sobre os meios de transporte e o trânsito.



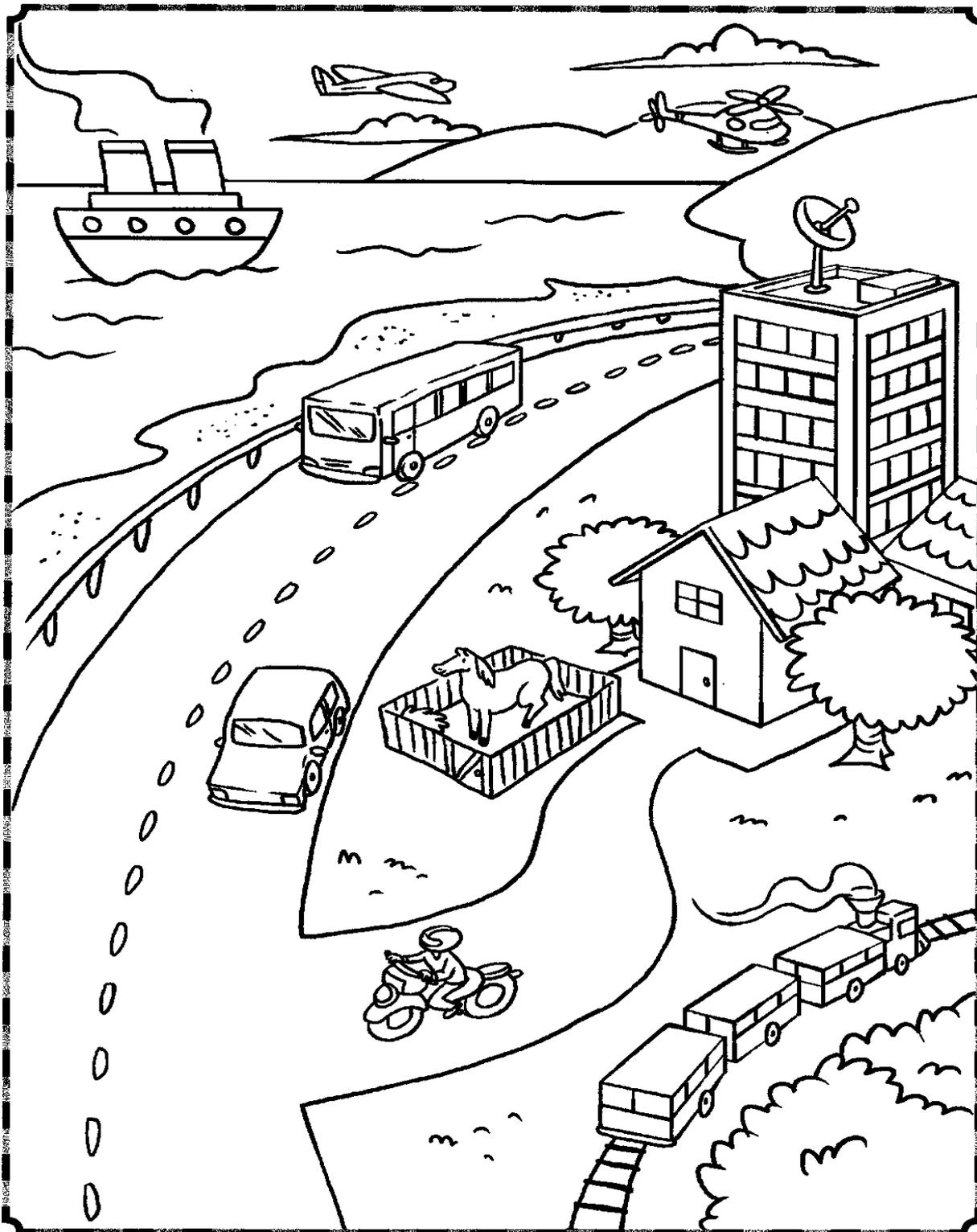
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 1

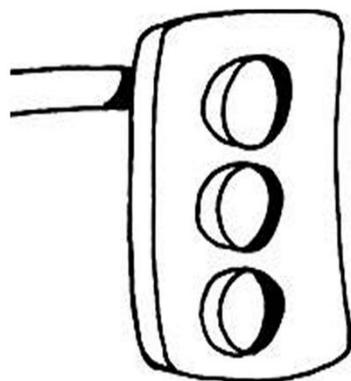
PINTE NA CENA TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ ENCONTRAR.





ATIVIDADE 2

A) PINTE O SEMÁFORO PARA CARROS NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE A COR, A FUNÇÃO REPRESENTADA.



VERMELHO

ATENÇÃO

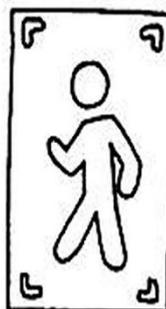
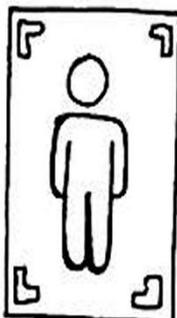
AMARELO

PODE PASSAR

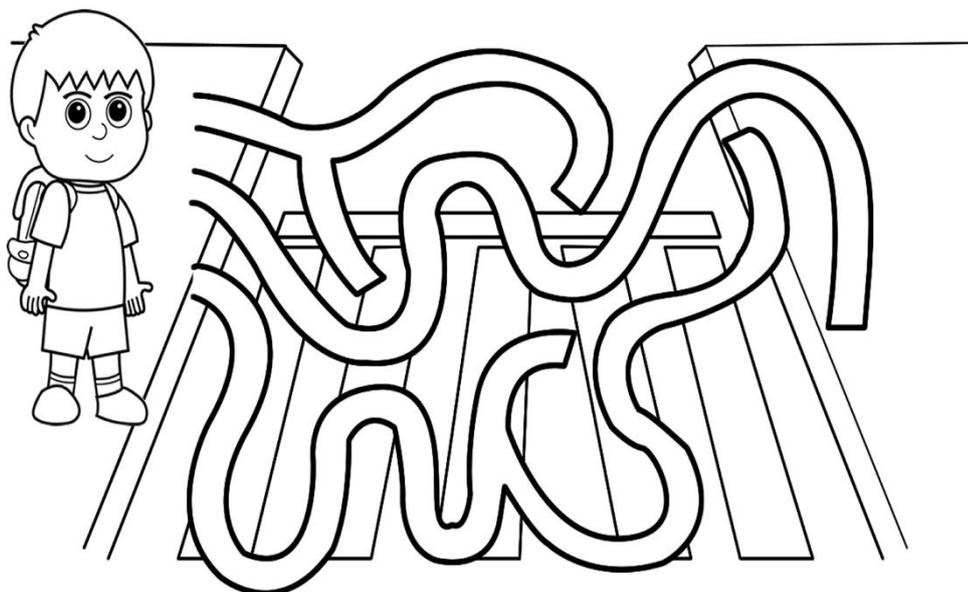
VERDE

PARE!

B) PINTE O SEMÁFORO QUE INDICA QUE PODEMOS ATRAVESSAR A RUA.



C) AJUDE PEDRO A CHEGAR EM SEGURANÇA DO OUTRO LADO DA RUA.





ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA-FEIRA 21 DE MAIO

Olá Família e crianças! Vamos brincar e conhecer alguns conceitos de posições das pessoas e objetos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Orientação espacial; Dança.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noção espacial.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Expressar suas hipóteses de movimentos por meio da participação em brincadeiras posicionando seu corpo no espaço.

(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

(EI03ET01) Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de e entre.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie traçando o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista ao vídeo para compreensão das posições- **Preposições de lugar- Conceito espacial para crianças- Posições- Onde está o gato?** <https://youtu.be/CDkEHS54wXk>
- ✓ **Brincadeira:** agora você irá brincar de “Mestre mandou das posições” um adulto irá falar a posição e a criança deverá se posicionar(utilize o objeto ou móvel que tiver disponível): **em cima da cama, embaixo da cama, ao lado da cama, entre duas cadeiras, na frente da cadeira, atrás da cadeira, dentro de casa e fora de casa.**
- ✓ **Musicalização:** Animação-Dentro e fora <https://youtu.be/GuK3brB3Vcw>
- ✓ **Xô preguiça-** <https://youtu.be/spN1wLGbVCA> vamos dançar e aquecer o corpinho.

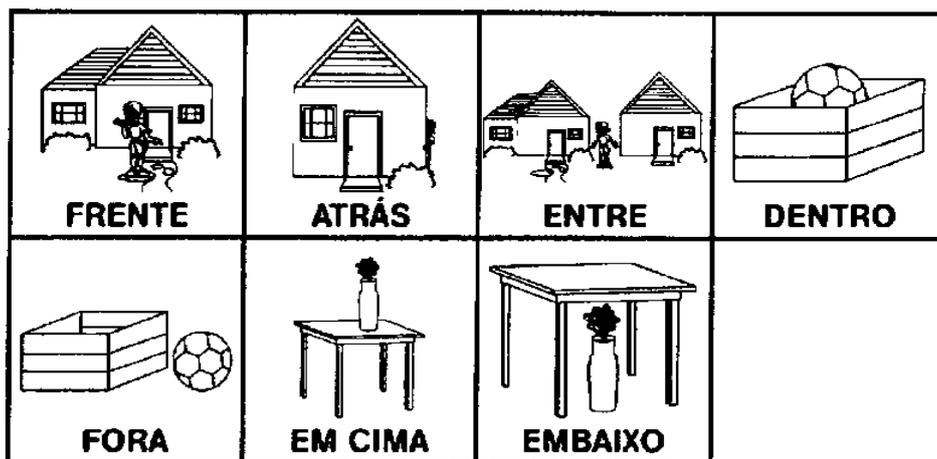
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ **Vamos realizara a atividade impressa para ver se vocês aprenderam todas as posições. Faça tudo com calma e muito capricho e se precisar de ajuda é só me mandar mensagem.**



ATIVIDADE 1

⇒ **OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTE-OS:**



ATIVIDADE 2

AGORA QUE VOCÊ JÁ OBSERVOU AS POSIÇÕES, RECORTE OS DESENHOS DA PÁGINA ANTERIOR E COLE NO QUE SE PEDE EM CADA ESPAÇO:

1- A CRIANÇA ESTÁ EM FRENTE DA CASA:

2- O VASO ESTÁ EMBAIXO DA MESA:

3- HÁ UM VASO EM CIMA DA MESA:

4- A BOLA ESTÁ DENTRO DA CAIXA:

5- A BOLA ESTÁ FORA DA CAIXA:

6- A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA:

TENHAM UM ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**